**Сюжетно-ролевая игра «Магазин»**

**Задачи:**

Обучение детей словесно обозначать тему игры, свою роль, роль других детей, выполняемые игровые действия.

Приучение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;

Выполнение соответствующих игровых действий, нахождение в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подведение детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;

Обогащение словарного запаса;

Обогащение социально – игрового опыта детей (учить правильному взаимоотношению в игре).

Развитие умения использовать ролевую речь, устанавливая ролевые отношения, совместно с ролевым диалогом;

Развитие интереса к игре;

Обучение объединятся в группы в игре;

Ознакомление детей с правилами поведения в магазине.

**Воспитательные задачи:**

Воспитание уважения к труду взрослых.

**Игровые действия**

Покупатели покупают товар, продавец подсчитывает стоимость товара, кассир принимает плату за товар

**Материал**: деньги (фишки, сумки; изделия из тестопластики

(продукты питания); коробки из-под конфет, молока, сметаны.

Карточки-чеки, счеты, весы, колпак, фартук, полиэтиленовые пакеты.

**Предварительная работа:** Экскурсия в магазин. Занятие по развитию речи по теме «Профессия продавец». Занятие тестопластика по теме «Продукты»

**Ход занятия**

Педагог вносит коробку с атрибутами для игры в магазин.

- Ребята, посмотрите, что я вам принесла!

Дети вместе с педагогом рассматривают и называют предметы, которые

лежат в коробке.

Вспомните, дети, куда мы с вами ходили на экскурсию? (Мы ходили на экскурсию в магазин).

• Кто работает в магазине? (Продавец и кассир).

• Какие продукты вы видели на прилавках? (Дети перечисляют продукты питания).

• А теперь скажите, что делает продавец? (Продавец взвешивает продукты, складывает их в пакет, подсчитывает стоимость).

• Кто принимает деньги за товар? (Кассир).

• Что выдает кассир покупателю? (Он выдает чек).

• Ребятки, как вы думаете, в какую игру мы сегодня будем играть? (Мы будем играть в магазин).

**I. Подготовительная работа.**

- Ребятки, представьте, что я продавец. Какие волшебные слова вы мне будете говорить?

(Здравствуйте, покажите пожалуйста, дайте пожалуйста, до свидания).

- А теперь Коленька подойдет ко мне и покажет, как нужно разговаривать с продавцом.

Ребенок: - Здравствуйте.

Педагог: - Здравствуйте.

Ребенок: - Дайте мне пожалуйста одну булку хлеба.

(Продавец подает хлеб).

• Спасибо.

• А теперь Леночка покажет, как нужно взвешивать товар. (Ребенок подходит к столу, кладет на весы какой-либо предмет и «подсчитывает» его стоимость).

• Молодец Машенька!

• Верочка, представь, что ты кассир. Что ты будешь делать? (Я возьму деньги и дам покупателю чек).

- Молодцы, ребята!

**II. Подготовка игрового помещения.**

- Сейчас Коленька и Саша поставят стол для кассира, Миша и Витя поставят стол для продавца, Леночка поставит на стол весы, а Людочка разложит «продукты».

**Ill Распределение ролей.**

- Сегодня продавцом будет Леночка, кассиром будет Марина, а остальные детки будут покупателями.

**lV Развитие игрового сюжета.**

Покупатели приходят в магазин, рассматривают товар, выстраиваются в очередь.

1-й покупатель: - Здравствуйте. Скажите, пожалуйста, сколько стоит хлеб?

Продавец: - Одна булка хлеба стоит семь рублей.

Покупатель: - Дайте мне, пожалуйста, две булки хлеба. (Продавец кладет хлеб в пакет, подсчитывает стоимость).

Продавец: - С вас четырнадцать рублей, оплатите, пожалуйста, в кассу. (Покупатель достает «деньги», оплачивает покупку).

Покупатель: - Возьмите, пожалуйста, за две булки хлеба.

Кассир: - Возьмите, пожалуйста, чек и сдачу.

Покупатель: - Спасибо. (Затем покупатель возвращается к продавцу).

Покупатель: - Возьмите, пожалуйста, чек.

Продавец подает товар и говорит: «Спасибо за покупку»!

Покупатель складывает товар в сумку и уходит. Далее игровая ситуация обыгрывается с другими детьми.

**V. Уборка игрового помещения.**

• Ребята, в какую игру мы играли? (Мы играли в магазин).

• Что мы делали в магазине? (Мы покупали продукты).

• А сейчас, давайте все уберем на свои места и пойдем на прогулку.